ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 202		
Hora: 2:00PM – 3:00PM	Fecha: JUNIO 17 del 2026	
Lugar:	Unidad de atención ESTRELLITAS NACIENTES UA2	
Dependencia que Convoca:	CORHUELLAS	
Proceso:	Promoción y prevención	
Objetivo:	Se orienta a los padres de familia, garantizando el pleno desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes. Buscando erradicar la violencia, el castigo físico o humillante, y promover una convivencia segura que proteja sus derechos y dignidad.	

Agenda:

- SALUDO
- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: LEY 2089
- CONCLUSIONES
- DECISIONES

Desarrollo:

SALUDO: El encuentro inicia con un saludo afectuoso y de bienvenida por parte de la profesional psicosocial a todas las familias participantes. Se agradece su asistencia, puntualidad y disposición para compartir este espacio de aprendizaje. Acto seguido, se realiza la presentación del objetivo de la jornada: reflexionar sobre las dinámicas de crianza al interior de los hogares y promover el diálogo asertivo como herramienta fundamental del buen trato.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Dinámica de Inicio (Sensibilización): Para dar apertura, se organiza a los participantes en parejas (A y B). Los integrantes A cierran su puño con fuerza y los integrantes B intentan abrirlo durante 30 segundos. Al finalizar, la profesional guía una reflexión orientada a demostrar cómo, ante un conflicto o resistencia, la mayoría de las personas recurre automáticamente a la fuerza o la imposición (asociadas al Estilo Autoritario). Se evidencia de manera vivencial que una petición amable y el diálogo asertivo (propios del Estilo Democrático y el Buen Trato) habrían bastado para lograr la cooperación mutua sin necesidad de usar la fuerza.

Estrategia Central: "La Diana de la Crianza": La profesional introduce conceptualmente los estilos de crianza (autoritario, permisivo y democrático), sus causas y consecuencias a través de una dinámica interactiva. Cada participante lanza pelotas con velcro a una diana. Según la zona y el puntaje obtenido, se abordan los siguientes criterios de análisis de forma orgánica:

Círculo Azul: Al caer en esta zona, se da lectura a frases típicas cotidianas (ej. *"Aquí se hace lo que yo diga porque soy el papá"* o *"Déjelo que haga lo que quiera, es solo un niño"*). Las familias identifican colectivamente a qué estilo pertenece (Autoritario o Permisivo) y proponen la mejor forma de actuar bajo el enfoque de derechos.

Círculo Amarillo: Se plantean casos de estudio rápidos sobre las consecuencias del entorno familiar en el desarrollo infantil (ej. *"Un niño que se muestra muy inseguro en la escuela y no se defiende, ¿qué estilo*

CLASIFICADA

de crianza creen que influyó en casa?"). Las familias analizan la situación y deducen el impacto de las pautas de crianza.

El Centro (Círculo Rojo): Al acertar en el centro, los participantes comparten con el grupo una estrategia o pauta de crianza positiva que les funcione con éxito en sus propios hogares (ej. rutinas de sueño, acuerdos mediante el diálogo). Como incentivo a la participación, se otorga un reconocimiento/premio a quienes logran dar en este círculo.

A partir de las respuestas y debates generados en el juego, la psicóloga realiza el cierre teórico, aclarando las definiciones, causas y consecuencias de los tres estilos de manera fluida y participativa.

CONCLUSIONES Se concluye que el Estilo Autoritario (basado en la imposición y el miedo) y el Estilo Permisivo (basado en la falta de límites) generan consecuencias negativas en la autoestima, seguridad y conducta social de los niños y niñas. Se resalta el Estilo Democrático como el ideal para el desarrollo integral, ya que combina el afecto y el diálogo con el establecimiento de normas claras, fomentando la autonomía y el respeto mutuo. Las familias reconocen que la violencia o la fuerza no son herramientas educativas eficaces y que la comunicación asertiva es la clave para la resolución de conflictos en el hogar.

DECISIONES Tras el análisis de los casos y la reflexión guiada sobre "La Diana de la Crianza", el grupo de participantes tomó las siguientes:

Adoptar el modelo democrático: Priorizar colectivamente el Estilo Democrático en el núcleo familiar, rechazando el uso del castigo físico, los gritos o la negligencia como métodos de corrección.

Validación de herramientas de apoyo: Validar de mutuo acuerdo las pautas de crianza positiva socializadas en el encuentro como la ruta guía para la resolución de conflictos cotidianos dentro del hogar.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
se comprometen y explicar detalladamente el porqué de las normas en casa.	Familias participantes y talento humano	En adelante
se comprometen a escuchar la versión de los niños antes de juzgar.	Familias participantes y talento humano	En adelante
Se compromete a usar un lenguaje que valide las emociones de los niños sin descuidar la autoridad afectiva.	Familias participantes y talento humano	En adelante

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Diana María Hernández Franco	Profesional Psicosocial	CORHUELLAS	

CLASIFICADA

Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
Colaborador que elabora el acta:	Diana María Hernández Franco – Profesional Psicosocial		

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

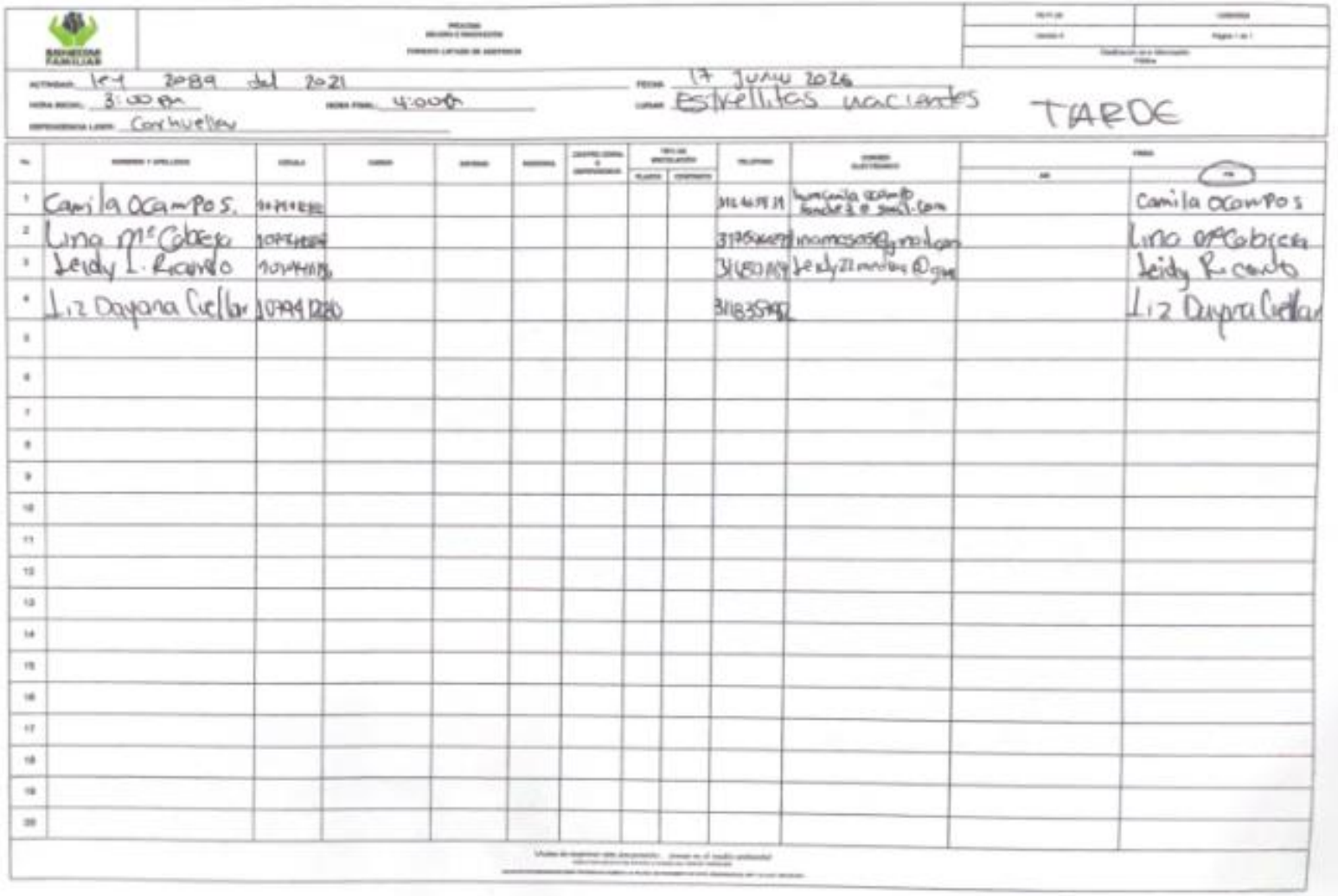






CLASIFICADA

REGISTRO DE ASISTENCIA



ACTIVIDAD: 164 2089 del 2021 FECHA: 17 JUNIO 2026
HORA INICIAL: 3:00 pm HORA FINAL: 4:00 pm LUGAR: ESTRELLITAS MACIANTES
RESPONSABLE LUGAR: Corhuella TARDE

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATISTA	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA	
1	Camila Ocampos.	1094							312			Camila Ocampos
2	Lina M. Cabrera	1094							317			Lina M. Cabrera
3	Leidy L. Ricardo	1094							314			Leidy Ricardo
4	Liz Dayana Cuellar	1094							318			Liz Dayana Cuellar
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												